

2024학년도 장애학생 · 학부모 간담회 의견에 대한 부서 · 학과 의견

| 관련 부서 | 간담회 의견 | 검토의견 |
|-------------|---|---|
| 장애 학생 지원 센터 | <ul style="list-style-type: none"> • 방학 중 장애학생을 대상으로 한 캠프, 프로그램이 개설되었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 2023년 겨울 장애학생-비장애학생이 함께 여행 가는 프로그램이 운영되었으며, 올해도 여름에 추진할 예정으로, 방학 중 프로그램 개설이 지속 확대될 수 있도록 학생 모집 등 여건 등을 고려하여 계속 검토하겠음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 장애인/비장애인이 함께하는 통합프로그램이 개설되었으면 하고, 이 때 특정 장애영역이 아닌 다양한 장애영역의 학생들이 포함될 수 있도록 고려되었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 본교에서 운영하는 대부분의 프로그램이 특정영역이 아닌 모든 장애영역의 학생과 비장애학생이 함께할 수 있는 통합 프로그램으로 기획되어 있음 - 이와 관련하여 프로그램 개설시 다양한 장애학생과 비장애학생이 함께 참여할 수 있도록 학과와 부서에 안내하겠음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 비장애학생과 교직원을 대상으로 장애인식 및 인권교육이 필요함 | <ul style="list-style-type: none"> - 매년 교직원과 비장애학생을 대상으로 장애인식개선 교육을 실시하고 있으며, 장애인 인권 선언 제정하고 관련 행사를 개최하는 등 장애에 대한 이해와 인권보장을 위해 계속 노력하고 있음 - 앞으로도 교직원과 비장애학생을 대상으로 장애 및 장애 인권과 관련된 교육(행사 등)을 실시하여 장애에 대한 인식 제고와 인권보호를 위해 더욱 노력하겠음 * (분원) 교직원 및 재학생이 장애인식개선 온오프라인 교육을 수강하도록 부서와 학부에 협조 공문 발송 및 사이버캠퍼스(LMS) 공지사항 안내 등 협조 예정 * (분원) 장애인식개선을 위한 온오프라인교육을 수강하도록 교직원 및 재학생 대상 지속적인 홍보 예정 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 장애학생지원센터의 지원가이드가 마련될 필요가 있음 | <ul style="list-style-type: none"> - 센터에서는 2023년 대학요람을 바탕으로 발달장애학생을 위한 쉬운말 가이드 북을 제작하였음. 추후 장애학생 및 학부모님들께서 참고하실 수 있도록 센터 홈페이지에 게시할 예정임 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 학교생활 적응 및 학습지원을 위한 도우미가 확대되었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 본교는 교·강사 장애학생 지원 가이드를 통하여 수업 시 충분한 필기시간, 시험시간 연장, 강의자료 제공 등을 안내 및 반영하고 있으며, 생활적응 지원은 도우미 사업 운영 및 장애 3과 및 생활관에 활동지원사 배치를 통하여 지원하고 있음 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 앞으로도 장애학생들의 학교 생활 및 학습지원을 위한 도우미 사업이 지속 확대될 수 있도록 계속 노력하겠음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 장애학생을 위한 멘토, 멘티 지원이 가능하였으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생의 대학 생활 적응을 위해 매년 학습지원사와 장애학생 간 이음 프로그램 등을 통해 멘토-멘티 지원을 계속 운영 중임 - 특히 2023년 이후 개인별 교육지원계획에 따라 대학의 다수 구성원들이 장애학생과 체계적인 멘토-멘티 시스템을 구축 중이며, 이를 기반으로 더욱 효율적인 운영이 이루어질 수 있도록 계속 점검하겠음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 개인별 취미활동이나 자격증 취득과 관련된 지원이 이루어졌으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 취미활동의 경우 선호에 따라 매우 다르게 나타날 수 있기 때문에 개인별 욕구 충족에는 다소 어려움이 있음 - 향후 관련 내용에 대한 수요 조사 등을 통해 다수의 취미활동 영역이 파악 될 경우 이를 토대로 관련 프로그램이 운영될 수 있도록 관련 부서와 적극 협의하겠음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 보조기기 관련(보조기기 수리 횟수 증가, 휠체어 사용 확대 요구) | <ul style="list-style-type: none"> - 보조기기(휠체어, 보청기 등) 수리는 정기적으로 시행하고 있음. 다만 수리 및 점검 횟수를 증가해달라는 요청에 따라 매월 1회 정기적으로 점검 및 수리(매월 셋째 주 목요일) 예정임. * (분원) 학기별 개인별교육지원 수요조사를 통한 지체 장애학생의 보조기기 구매 요청 및 상시대여 지원 * (분원) 홈페이지 및 SNS를 활용하여 보조기기 홍보와 안내 등 적극적인 보조기기 정보 제공 및 예정 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 발달장애인에 대한 지원 확대 요구(상담, 멘토, 대필 등) | <ul style="list-style-type: none"> - 발달장애 학생을 위한 지원(속기록, 프로그램 등)은 계속해서 확대해 나가고 있음 - 장애학생지원센터 직원(학습지원사, 교육전문직원)과 장애학생 멘토-멘티를 통해 상담을 진행하고 있으며 학생들이 어려워하는 부분들을 확인하고 지원하고 있음. 학생의 요구 시 지원이 가능한지 여부를 판단한 후 최대한 지원할 수 있도록 노력하겠음 - 대독 및 대필의 경우 시험지를 볼 수 없는 경우, 상지 기능의 제한 등 시험을 치는데 어려움이 있는 경우에 한 해 제공하고 있음. 수업 내용에 대한 이해 여부를 확인하고자 치는 시험이기에 시험 내용 이해 부족 등으로 인한 지원 요구는 어려움이 있음 * (분원) 수요조사를 반영한 학습생활심리지원 구체화 노력, 평택 캠퍼스 장애학생이 안성 캠퍼 |

| | | |
|------------|--|---|
| | | 스 교양과목 수강 시 학습환경 조성 지원 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 학부모 간담회 관련(학부모 간담회 정례화, 학부모 대표 구성 등) 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 간담회는 올해 처음 시행된 행사로 재학 중인 학부모님들의 의견을 수렴하고자 진행하였음 - 다양한 의견 교환과 수요자 중심 지원을 위해 학기 별 1회로 간담회를 정례화하여 운영할 예정임 - 학부모 대표 구성은 센터에서 구성하기에 현실적으로 어려움이 있어 대표를 구성하고자 한다면 자체적으로 구성해야 하고 단체의 대표성을 유지하기 위해서는 과반수 동의를 얻는 것이 필요함 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 속기 관련 요청 사항 (속기록 제공 기간 단축, 타 장애 영역) | <ul style="list-style-type: none"> - 속기록의 경우 현재 2주 이내로 제공하고 있고, 속기록은 교수자의 수업 내용을 토대로 오타, 수업 내용에 대한 점검이 필요하고 많은 수업의 속기록을 관리해야 하다 보니 2주간의 시간이 필요함. 다만 요청에 따라 속기록 제공 기간을 단축할 수 있도록 노력하겠음 - 속기록의 경우 청각장애학생 중심으로 제공되었으나 속기록을 요청할 경우 학습 보안을 위해 타 장애영역까지 확대하여 제공하고 있음 - 다만 속기록 제공 시 교수자의 동의를 받아야 하고, 속기록 요청이 지속적으로 증가함에 따라 전체 장애 학생에게 지원하기에는 현실적으로 어려움이 있음. 속기록 요청 시 지원이 가능한지 여부를 판단한 후 최대한 지원할 수 있도록 노력하겠음 |
| 장애 학생 지원 과 | <ul style="list-style-type: none"> • 중증장애을 위한 창업 및 취업교육과 관련된 구체적인 가이드가 마련되었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 장애정도를 구분하는 프로그램은 별도로 운영하고 있지 않음 - 취·창업과 관련된 구체적인 가이드는 5월 한경체전 시 사업소개 부스운영을 시작으로 부서 리플릿을 배부할 예정임 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 개인별 취미활동이나 자격증 취득 관련된 지원이 이루어졌으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생지원과에서는 개인별 취미활동에 대한 지원을 하고 있지 않음 - 매 학년도 3~4월 ‘장애학생 비교과 프로그램 수요조사’ 를 바탕으로 운영하고 있으며, 장애학생을 위한 특정 자격증 취득반 개설 요청시 수요를 파악해서 운영지원 할 수 있도록 하겠음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 방학중 캠프나 프로그램이 개설되었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생지원과에서는 매 해 역량강화를 위한 다양한 캠프를 운영중에 있음 - 2024학년도 장애학생 취업캠프, 창업인턴캠프, 발달장애진로탐색 캠프, 장애비장애 창업경진대회를 있음 - 2주 정도의 비교과 프로그램에 대해서는 방학 중에 운영하고 있으며, 2024학년도에는 영어(G-TELP), |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>한국사능력검정, 기업맞춤형 취업연계반, 시데이터라벨링, 장애학생 글로벌 인턴십이 예정중</p> <p>- 장애학생을 위한 프로그램을 적극 요청 바람</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> 장애 학생 관련 프로그램 등 안내 시 학생과 학부모에게 문자 전송 요구 | <ul style="list-style-type: none"> 원활한 정보제공을 위해, 향후 프로그램 운영시 '학부모 연락처' 도 포함하는 정보수집 칸을 제공하여 안내를 실시 예정임 다만 장애학생 학부모에 대한 정보 역시 개인정보에 해당하며, 본부(장애학생지원과) 취합되지 않은 자료이므로 장애학생지원센터를 통해 정보자료를 인계 받은 후 목적에 맞게 사용 후 즉시 폐기예정 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 장애학생 취업 관련 정보 안내 요구 | <ul style="list-style-type: none"> 장애학생지원과는 평택 캠퍼스에 재학하고 있는 전체 장애학생을 대상으로 개인별 맞춤형으로 상담을 진행할 예정임 졸업예정인 아닌 대상자는 진로상담으로 이에 따른 정보제공을 위해 취업처 등 안내서를 별도 제작하여 제공할 예정임 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 해외 연수 등의 프로그램에 중증 장애학생을 위한 제도 및 정책 마련 요구 | <ul style="list-style-type: none"> 장애학생지원과는 장애정도나 장애유형에 차별을 두고 취업관련 사업이나 해외 연수 관련 사업을 진행하고 있지 않음 장애정도로 나타나는 편의지원에 대한 궁금증은 문의 시 즉시 답변하고 지원할 방침임 해외 연수생 선발 시에도 장애학생 선발과 관련하여 별도 중증장애학생을 차별하여 선발하고 있지는 않음. 다만, 장애학생을 선발하기 위한 기준(영어성적 등)을 반영하여 해외 연수생 선발 목적에 맞는 학생을 전형 절차를 통해 선발하고 있음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> IT관련 자격증 취득 프로그램 개설 요구 | <ul style="list-style-type: none"> IT관련 자격증 취득을 위한 수요조사를 5~6월에 실시하여 하계방학 또는 2학기 중으로 개설하여 진행 |
| 시설과 | <ul style="list-style-type: none"> 평택캠퍼스에 설치되어 있는 장애인 주차장에 우천시 비를 피할 수 있는 가림막이 설치되었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> 정문 주차장 가림막 설치 시 건축물 인허가(가설건축물) 및 시설 공사가 필요, 대상 위치(주차장) 확정 시 검토 가능 ※ 현재 창의관↔인학관에 연결통로(비가림시설)가 설치되어 있어 우천 시 창의관 지하주차장을 이용하여 불편 해소 가능(※붙임자료 참고) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 휠체어 장애인을 위한 편의시설(예 : 눈비올때 승하차 불편) 서치 등 장애 특성에 따른 배려가 있었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> 버스승강장~인학관에 연결통로(비가림 시설 등) 설치 추진 중 ' 24년 9월 완료 예정(현황·연결통로 예정 도면 참조) |

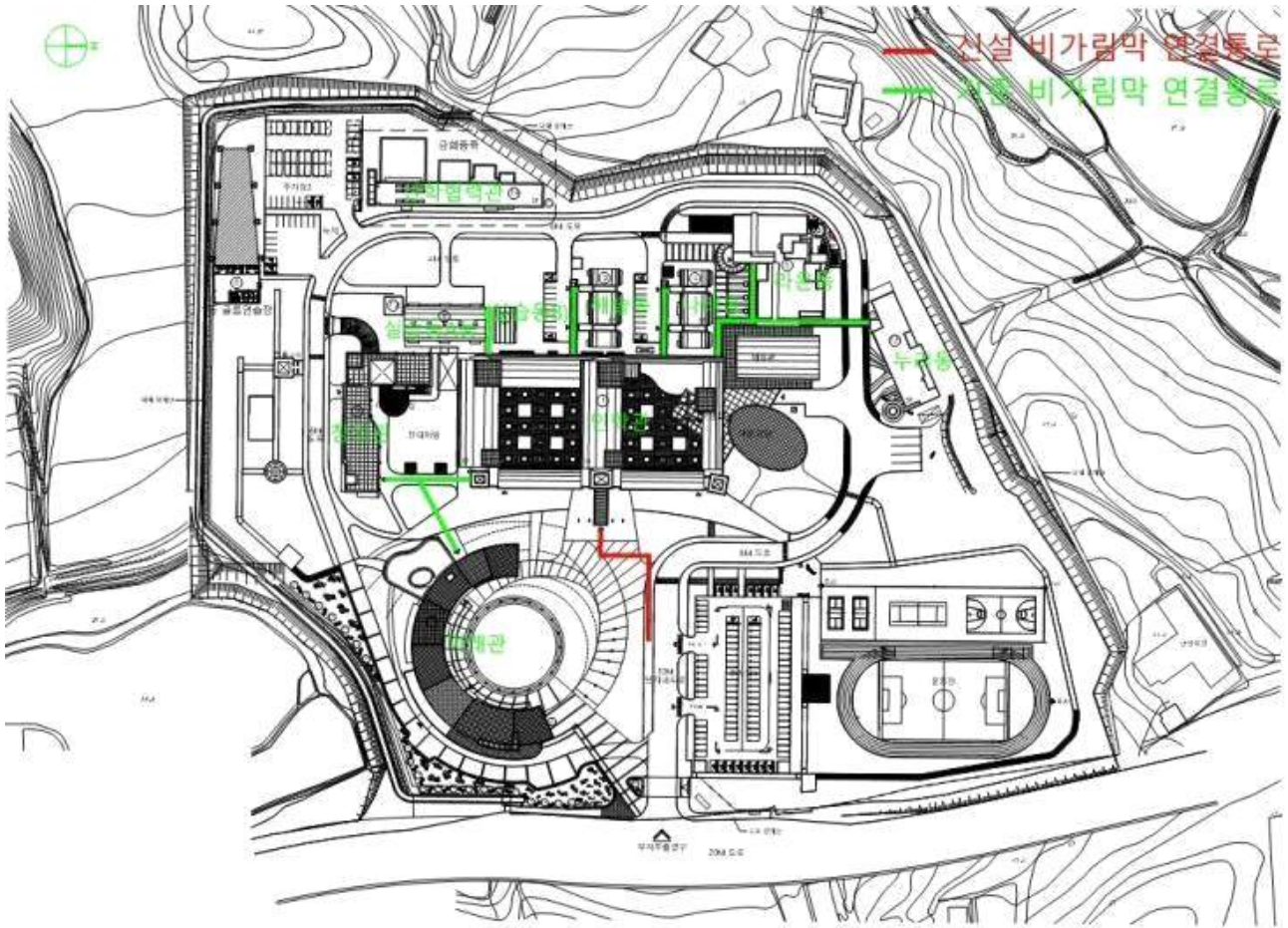
| | | |
|---------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 생활관 시설 노후화 개선 요구(벽지, 문 등) | <ul style="list-style-type: none"> - 평택캠퍼스 생활관은 재정기숙사 2동(해솔동, 나래동)와 BTL기숙사 2동(라온동, 누리동)으로 구성되어 있으며 해솔동과 나래동은 2023년 겨울방학 (2023.12.11.~2024.03.09.) 중 환경개선 완료. ※ BTL 기숙사의 경우 운영사가 시설물 보수에 대한 주체이므로 필요한 경우 생활관에서 운영사로 보수 요청 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 학교 시설 관련 공사 요구 (보도 블록 보수, 학생 휴식 장소(벤치 의자) 추가 등) | <ul style="list-style-type: none"> - 2024년 상반기 중 파손된 보도블록(인학관 후면, 해솔동 주변 등) 보수 완료하였으며, 그 외 파손 부위에 대한 정확한 위치를 특정 필요, 학생 휴식 장소(벤치 의자)의 설치 범위를 확정해 요청 시 검토 가능 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 휠체어 탄 학생들을 위한 편의 시설 요구 비 기림막을 건물 통로에 전체적 설치 인학관 입구 블라드 제거 | <ul style="list-style-type: none"> - 현재 평택캠퍼스는 기존 비기림막 시설을 통해 전체 건물이 연결되어 있음(신축 산학협력관 제외). - 2024년 여름방학 중 버스승하차장~인학관 비기림막 연결통로를 신설 예정, 추가 필요 시 설치범위를 확정하여 요구 시 검토 가능 - 인학관 입구 블라드를 제거할 경우 보행자의 안전 사고 위험이 증대될 우려가 있어 블라드에 의한 보차 분리는 유지해야 할 것으로 판단. |
| 총괄 행정 실 | <ul style="list-style-type: none"> 장애학생의 학생증을 평택캠퍼스에서 받을 수 있었으면 함 | <ul style="list-style-type: none"> - 학생증은 신용카드로 개인 신청/수령 기본(개인 정보 문제 등), 중증장애 학생은 학부 조교 대리 수령 허용(신한은행 담당자)/ 행정실 일괄 수령 없음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 축제와 졸업식 등 학교 행사를 평택캠퍼스에서도 자체적으로 할 수 있도록 건의함 | <ul style="list-style-type: none"> - 학생체육대회 등 일부 행사는 평택캠퍼스에서 자체 진행하나 입학식, 졸업식 등 대학 행사는 본교의 주관행사로 평택캠퍼스 자체 행사진행은 불가함 (단, 강당, 다목적 강의실에서 유튜브 생중계 등으로 통합운영) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 일정 기간이 지난 게시판이나 현수막 정리가 필요함 | <ul style="list-style-type: none"> - 근로학생 및 사회복무요원을 통해 게시 종료일이 지났으나 회수 되지 않은 게시물 및 현수막 점검 후 회수 예정(주 1회) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 체육대회(장애학생 참가) 예산 증액 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 체육대회 등 평택캠퍼스 행사관련 지원 예산은 확보되어 있으며 평택캠퍼스 학생회에서 요구한 예산은 전액 지원 해 주었음 (평택캠퍼스 학생체육대회 지원(비장애, 장애학생)) - 무대, 운영인원, 천막, 청소 등 체육대회 프로그램 운영 지원 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 공사로 인한 대학 주변 환경 개선 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 평택캠퍼스 주변 브레인시티 공사와 관련한 간담회를 통해 학생 및 교직원 등에 대한 근본적인 안전(대책) |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | <p>미련을 요구하였으며 주기적인 협의 예정</p> |
| 학생 · 취업 처 | <ul style="list-style-type: none"> • 평택-안성캠퍼스 셔틀버스 증차 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 현재 평택-안성캠퍼스 간 셔틀버스는 교내 셔틀버스(30인승)를 활용하여 하루 왕복 3회를 운영하고 있으며, 평균 탑승 인원은 1회당 3명으로 버스 정원대비 탑승인원이 많지 않은 상황. 향후 캠퍼스 간 셔틀버스 탑승인원 증가 등 증차가 필요한 상황이 발생하면 운영 횟수 증가 및 추가 버스 투입 등 관련 사항을 검토할 예정 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 교환학생, 해외봉사, 어학연수, 취업 등 정보 제공 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 각종 사업 진행 시 전체 부서 공문 발송 및 홈페이지에 해당 사항을 안내하고 있으며, 현수막 포스터 리플렛 및 SNS 등 각종 홍보 수단을 활용하여 정보를 받지 못해 불이익을 받는 학생이 없도록 노력하고 있음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 교양 과목(진로선택과 취업준비등) 수업이 안성 캠퍼스 중심으로 운영되어 애로점 호소 → 이동 및 과제 제출 등 어려움이 있음. | <ul style="list-style-type: none"> - 2~3학년 대상 취업교과인 진로선택과 취업준비는 올해부터 평택캠퍼스에서 1개반(50명 정원/26명 수강)이 운영되고 있으며, 2026년부터 4학년 대상 취업교과 ‘취업준비실무’ 개설 예정임 - 중증장애 학생은 취업교과목 졸업인증 면제임 (학사규정 제128조 2항) - 장애학생은 대체과제(장애학생지원과 또는 센터에서 운영되는 상담 및 비교과 프로그램 인정)를 제시하고 있어 캠퍼스 간 이동이 필요하지 않음 ※ 장애유형에 따른 교과 대체과제 대상자 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생활과 진로설정(경증+중증) - 진로선택과 취업준비, 취업준비실무(중증) |
| 브라 이트 칼리 지 | <ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 우선 수강 신청 과목(교양) 및 신청 인원 확대 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 평택캠퍼스 학생(장애학생 및 비장애학생 모두 포함) 대상으로 핵심교양 교과목 수요조사를 하여 다음 학기 교과목 개설시 반영 예정 - 장애학생 우선 수강 신청기간에 평택 캠퍼스 개설 교과목 수강인원을 최대 수강인원 대비 약 15%로 인원 확대 예정 |
| 학생 생활 관 | <ul style="list-style-type: none"> • 학식의 질이 개선되었으면 함 - 통학생의 식사보조지원 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 평택캠퍼스 대학식당에서는 상시 국가근로 학생이 배치되어 있어 식사보조(식판 이동 보조)를 시행하고 있음 - 식사보조(식판이동보조)가 필요한 경우 배식대에서 요청 가능하며 이는 생활관생뿐만 아니라 모든 장애 학생에게 제공되는 서비스이오니 언제든지 요청하여 주시기 바람 - 식권판매 수입으로 대학식당을 운영하고 있으며, 이 예산에는 식자재비 뿐만 아니라 인건비, 공공요금까지 포함되어 있음, 대학식당에서는 인력감축, 공공요금 지원요청 등으로 대학식당 운영에 필요한 예산 확보에 힘쓰고 있으며, 이를 통해 고품질 식자재 및 다양한 |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | 메뉴 개발로 학식의 질이 개선될 수 있도록 하겠음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 기숙사생 주말에 대한 식사 문제에 대한 조치가 필요함 | <ul style="list-style-type: none"> - 주말 급식 수요 조사시 15명 이내로 급식 신청함에 따라 부득이 하게 주말 급식은 시행할 수 없었음을 양해바람 - 주말동안 생활관에 남아있는 학생들을 위해 조금이라도 도움이 되고자 4월 말~5월 초 부터 주말(토, 일) 10:00 ~ 15:00 동안 분식 운영 예정에 있음을 알려 드림 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 학식 관련 요구(양이 적음, 학식의 질 개선, 위생문제 등) • 분식코너 3월(개강) 동시에 오픈 요구 • 다양한 분식 요구(베이커리 등) | <ul style="list-style-type: none"> - 식자재 입찰(5월)완료 및 대학식당 공공요금 본부 지원 (5월~)됨에 따라 학식의 양 및 식자재 질, 다양한 메뉴 등으로 식당이 개선될 예정 - 분식코너 운영과 관련하여 근로학생 배치, 일정 조율 등으로 3월 개강과 동시에 오픈할 수는 없지만 최대한 3월 중에 오픈하도록 노력 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 기숙사에 함께 숙식하는 학부모에게도 기숙사 카드 제공 • 기숙사 내 전자렌지, 냉장고 추가 설치 요구 • 화재예방교육 필요 • 벽지 등 노후 시설 개선 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 24학년도 2학기부터는 상주 장애학생 학부모님이 요청시 기숙사 출입카드 지급 고려 - 24년도 하계방학때 노후된 냉장고 및 전자렌지 교체 예정 - 매년 학기별 1회씩(2회/년) 화재예방교육을 실시하고 있으며, 참여 생활관생들에게 상점 5점을 부여하고 있음. - 24년도 2월 구관동(해솔, 나래동) 환경개선 사업 (예산: 4억9천5백만원)을 통해 도배, 장판, 도색 등을 실시하였으며, 예산 확보 상황에 따라 순차적으로 노후 시설을 개선하고 있음. |
| 사무국 (재무팀) | <ul style="list-style-type: none"> • 편의점 주변 위생 정비 및 편의점 전자레인지가 추가로 배치되었으면 함 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 편의점 주변 위생 정비 <ul style="list-style-type: none"> - 방학 기간 중 위생 관리 소홀 운영에 대해 편의점 점주가 인지하고 있으며 이에 대한 개선의지 표명 - 현재 학기 중에는 위생적으로 유지되고 있으나, 더 주의하여 관리하기로 함 2) 전자레인지가 4대 배치되어 있으며, 잦은 사용에 따른 성능 저하로 보이는 전자레인지를 교체하기로 함 <ul style="list-style-type: none"> - 전자레인지 산반 크기를 고려하여 수량 증가 없이 우선 교체 - 교체 후에도 추가 배치 요청이 있을 시 차후에 추가 구매 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 편의점 물품 다양화 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 많이 이용하는 도시락, 김밥, 라면 등 상식 구비 중으로 구체적인 요구 품목이 없을 시, 현행 유지 (구체적인 품목 제출 시 판매 현황·수량 등을 고려하여 점주와 협의 가능) |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 편의점 시간 연장(20시) 및 상주인력(20시) 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 현재 08시부터 16시 30분까지 유인으로, 이후는 이용자가 많지 않아 무인으로 다음날 08시까지(유인과 무인으로 24시간 운영) 운영 중이므로 현행 유지 (인건비 문제로 유인으로 20시까지 운영 불가) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 편의점 내 통로 확대를 통해 휠체어 사용 학생의 편의지원 요구 | <ul style="list-style-type: none"> - 현재 휠체어 사용 학생이 편의점에서 구매 및 무인 결재을 이용하고 있음 (통로 공사 등은 시설과와 추후 협의 요청) |

[붙임-시설과] 비가림막 연결통로 현황



① 전체배치도
ACTIVITY ACTIVITY

| 학과 관련 간담회 의견 | 학과 답변 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 장애 학생 관련 프로그램 등 안내 시 학생과 학부모에게 문자 전송 요구 | <ul style="list-style-type: none"> (사회통합학부 공공행정전공) 장애학생을 위한 프로그램 안내를 위한 다양한 커뮤니케이션 방식을 사용하여 정보 전달 <ul style="list-style-type: none"> 학교웹사이트, 한경광장 그리고 공문으로 열람되는 학교의 중요 공지사항은 학과에서 학생 문자 발송, 학과 카페 게시 및 전공학년별 카톡방 안내, 그리고 멘토 멘티의 학습도우미, 특히 긴급 상황 발생 시 즉각적인 정보 전달을 위해서는 전화 통화(학생 & 학부모) 등 통합적인 소통방식을 활용하여 접근성과 효율성을 높여 장애학생들의 교육적 필요를 충족시키기 위해 지속적으로 안내함 (사회통합학부 상담심리학전공)대학 및 전공에서 진행하는 프로그램 및 행사 관한안내는 카카오톡 ‘학년별 공지방’ 을 통해 수시로 안내를 하고 있음. (사회통합학부 특수체육전공) 장애 학생을 위한 다양한 전공 프로그램을 운영하고 있음. 학생들에게 편리하게 정보에 접근할 수 있도록 전체 메신저를 운영하여 전달하고 있음. 학과 홈페이지에도 학부모님이 확인가능하도록 공지하고 있음. 학과 행사 및 프로그램에 대한 정보는 전체 메신저를 활용하시기를 적극 추천하고 있음 (시반도체융합전공)학생과 학부모에게 카카오톡 단체방 개설을 통해 공지 (귀금속보석공예전공) 학생들이 참여하는 프로그램 등 안내는 전공홈페이지를 통해 안내 중에 있으니, 전공 홈페이지 “전공공지” 를 참고 하도록 안내 (실용음악학전공)대학 및 전공에서 진행하는 프로그램 및 행사 등에 관한 안내는 카카오톡 ‘전공 공지방’ 을 통해 수시로 학생들에게 안내중이며, 중요안내는 대학 홈페이지 및 전공홈페이지 ‘전공 공지’ 를 참고하도록 안내하겠음 (유아특수보육전공) 학생뿐 아니라 학부모(혹은 보호자)에게도 관련 사항을 문자로 전송할 예정 |
| <ul style="list-style-type: none"> 장애학생의 경우 과제 제출 기한 연장 요구 | <ul style="list-style-type: none"> (사회통합학부 공공행정전공) 과제 수행에 필요한 과제 제출 기한 연장 승인을 포함하여 장애 유형별 맞춤형 지원 제공은 해당교과목 담당교수와의 정기적 또는 수시 상담과 평가를 통해 학생의 학습 상황을 점검하고, 추가적인 지원이 필요한지 여부를 확인하여 학생의 요구에 적극적으로 소통하고 대응함 (사회통합학부 상담심리학전공) 장애학생 과제 제출 기한 연장 여부에 대한 권한은 교과목 담당 교원에 있으므로 의견을 전달하겠음. |

| 학과 관련 간담회 의견 | 학과 답변 |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (사회통합학부 특수체육전공) 전공 특성상 교과목별 운영/평가방법 등이 상이함. 장애학생 과제 제출 기한 연장 여부에 대한 권한은 교과목 담당 교원에 있으므로 의견을 전달하여 장애학생의 과제 수행 시 불이익이 발생하지 않도록 하겠음 • (AI반도체융합전공) 과제 제출 기한 연장이 필요시 반영 • (귀금속보석공예전공) 교과목별 장애학생들의 과제 제출 기한 연장 여부는 과목별로 이론/실기 평가 등으로 상이할 수 있으니, 과목별 교수님에게 의견 전달 • (실용음악학전공) 전공 특성상 교과목별 운영/평가방법 등이 상이함. 장애학생 과제 제출 기한 연장 여부에 대한 권한은 교과목 담당 교원에 있으므로 본 의견을 전달하겠음 • (유아특수보육전공) 모든 학생들에 대해 과제 제출 기한을 최소 3주 이상에서 길게는 6주 이상으로 충분히 제시하고 있음. • 과제 제출 기한보다는 제출해야하는 과제를 분할해서 단계적으로 제시하여 완성분을 제출할 수 있도록 하고 있음 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 학과 졸업시 취득 가능한 자격증, 조건 정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> • (사회통합학부 공공행정전공) 행정학 전공 자격증 취득 지원: 국가공인행정관리사, 정책분석평가사 등 • 전공자격증 취득 정보 제공: 대학 홈페이지 및 학과 카페에 안내 • 기타, 재학중 전공 및 어학 등 다양한 자격증 취득 관련 대학 개설 특강 등 진로와 학업 정보를 수시로 안내하고 있음 • (사회통합학부 상담심리학전공) 관련 자격증 및 취업 분야에 대한 정보는 전공 홈페이지를 통해 확인가능한 정보로 전공 홈페이지를 확인하도록 안내. ▪ (사회통합학부 특수체육전공) 졸업 시 취득 가능자격증, 조건, 관련 취업분야 등에 대한 정보는 전공 홈페이지에 제공되고 있으며 학기 중 취업진로 관련 특강 프로그램을 운영하고 있음. 학생 상담 및 간담회를 통해서도 제공하고 있으며 추후 관련 정보를 적극적으로 안내할 예정 • (AI반도체융합전공)학과 홈페이지에 관련 자격증 안내 예정 • (귀금속보석공예전공) 학과 졸업시 취득 가능한 자격증, 조건 정보를 전공홈페이지에 안내 중이오니, 전공홈페이지 “전공공지” 를 참고 하도록 안내 • (실용음악학전공) 졸업 시 취득 가능자격증, 조건, 관련 취업분야 등에 대한 정보는 전공 홈페이지에 탑재되어 있는 정보로, 전공 홈페이지의 자료를 확인하도록 안내 |

| 학과 관련 간담회 의견 | 학과 답변 |
|--|--|
| | <p>하겠음</p> <ul style="list-style-type: none"> (유아특수보육전공) 학과 졸업 시 취득가능한 자격증 및 조건을 매학기 지속적으로 안내하며, 개별 상담 시에도 안내하고 있음. |
| <ul style="list-style-type: none"> IT관련 자격증 취득 프로그램 개설 요구 | <ul style="list-style-type: none"> (사회통합학부 공공행정전공) IT관련 자격증 취득 프로그램은 장애지원과(장애지원센터), 교수학습센터에서 운영하는 IT관련 자격증에 관한 정보 제공 및 굿길시스템을 통한 사이버강좌학습 방법을 안내함. (*학과에서는 행정관리사 및 정책분석사 등 전공 관련 자격증 프로그램 운영함) (사회통합학부 상담심리학전공) IT자격증의 경우, 장애지원센터 및 굿길 시스템을 통해 비교과 프로그램을 수강을 통해 취득할 수 있음. <ul style="list-style-type: none"> 학과에서는 전문학사 또는 학사 졸업시 상담사 및 복지사 관련 자격증 취득지원, 3학년 여름방학 때 현장실습 프로그램 운영,매년 10월 중 고급 리조트에서 1-2학년 대상 집단 상담 및 엠티프로그램 1박2일 진행, 기타 대학 개설 특강 등 진로와 학업정보를 수시로 안내하고 있음. (사회통합학부 특수체육전공) IT 관련 자격증 취득 프로그램은 학생취업처에서 운영하고 있으므로 희망하는 학생이 있을 경우, 학과홈페이지 또는 전체 메신저를 통해 해당 프로그램을 안내하고자 함. (AI반도체융합전공) IT관련 학과로 해당 프로그램 매년 실시 (유아특수보육전공) IT 관련 자격증 취득 프로그램은 학생취업처에서 운영하고 있으므로 희망하는 학생이 있을 경우 해당 프로그램을 안내하고자 함. |
| <ul style="list-style-type: none"> 장애학생 지원의 세밀함 요구 | <ul style="list-style-type: none"> (사회통합학부 상담심리학전공) <ul style="list-style-type: none"> 속기록은 청각 장애 학생뿐만 아니라 강직 장애 등으로 인한 손기능이 원만하지 않은 학생들, 기타 교수가 필요하다고 판단되는 학생들까지 확대하여 제공하고 있음 중간 및 기말고사를 위한 대필지원도 본인들의 의사를 존중하되, 졸업 후 자립을 위한 배려차원에서 본인이 원하면 본인 소유 컴퓨터를 활용하여 시험을 치를 수 있도록 하고 있음 학습 및 생활 도우미 제도를 활용하여 장애 학생들의 학업 및 생활관 생활에 지장이 없도록 하고 있음 과제물의 경우, 강의 계획서 및 개강 1주차 오리엔테이션 과정을 통하여 안내되고 있음, 교강사와 학생 간의 의사소통 과정을 통하여 추후 협의하는 과정이 있을 수 있음 |